

# ตัวอย่าง

## โครงการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

- 6 เดือนแรก ( 1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67 )  
 6 เดือนหลัง ( 1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67 )

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเภทของกลุ่มกิจกรรม

- กิจกรรมการผลิตบัณฑิต ครุศาสตร์  
 กิจกรรมนิสิตและการพัฒนานิสิต ครุศาสตร์  
 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ครุศาสตร์  
 กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารทั่วไป  
 กิจกรรมบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีทางการศึกษา ครุศาสตร์  
 กิจกรรมบริการวิชาการเฉพาะด้าน ครุศาสตร์  
 กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทย ครุศาสตร์  
 กิจกรรมสร้างผลผลิตเฉพาะของหน่วยงานวิจัย ครุศาสตร์  
 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ ครุศาสตร์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ความสอดคล้อง
<b>S1 Future Leaders :</b> <b>ผู้นำแห่งอนาคต</b>	1. นักเรียน นิสิต บุคลากร ประสบความสำเร็จระดับสากล มีส่วนร่วมระดับโลกและร่วมแก้ไขปัญหาโลกและร่วมแก้ปัญหาโลกพร้อมสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ	
	2. นักเรียน นิสิต อาจารย์ และบุคลากร ได้เรียนรู้หรือทำงานร่วมกันกับบุคคลหรือหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก	✓
	3. โรงเรียนมีระดับคลังความรู้ดิจิทัล (Digital knowledge management) ในการสนับสนุนให้นักเรียน นิสิต อาจารย์ บุคลากรและผู้สนใจใฝ่รู้สามารถเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้จากโรงเรียนในหลากหลายรูปแบบได้ตลอดเวลา	
	4. โรงเรียนมีการเทียบโอนหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยไทยและต่างประเทศ	
<b>S2 Impactful Research &amp; Innovation: วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม</b>	5. โรงเรียนเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์วิจัย และผลงานวิชาการคุณภาพสูง	
	6. โรงเรียนพัฒนาระบบ Research Ecosystem สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยอย่างยั่งยืน	
	7. โรงเรียนผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	
<b>S3 Sustainability: การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</b>	8. โรงเรียนพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อความยั่งยืน	
	9. โรงเรียนสร้างนโยบายและมาตรการจัดการน้ำ ขยะ และพลังงานตามเป้า SDG 6, 7, 11 (SDG 6 การเข้าถึงน้ำสะอาดและสุขาภิบาลที่ดี / SDG 7 การเข้าถึงพลังงานที่มั่นคงและสะอาด / SDG 11 การตั้งถิ่นฐานและชุมชนอย่างยั่งยืน)	

1. ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาหุปัญญา

4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน / โรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ 2 ด้านนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  - 2.1.1 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ
  - 2.1.2 ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
  - 2.1.3 ความสามารถในการบันทึกผลการเรียนรู้รายคาบ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
  - 2.1.4 ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  - 2.2.1 มีวินัยในตนเอง
  - 2.2.2 พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ

- 2.2.3 รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ผู้เรียน และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 2.2.5 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- 2.2.6 รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 3.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 4.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 4.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้

**4.2 วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนดังนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต                           |
| <input type="checkbox"/> 3. มีวินัย                | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้                    |
| <input type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง       | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน             |
| <input type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย         | <input type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ                              |
| <input type="checkbox"/> 9. มีภาวะผู้นำ            | <input checked="" type="checkbox"/> 10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ |

**4.3 วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน มีความสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนดังนี้**

- 1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2. ความสามารถในการคิด
- 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 5.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 5.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 5.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาหุปัญญา
- 5.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 6.1 ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- 6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีส่วนร่วมในโครงการ

## 7. ระยะเวลา

- 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 31 มีนาคม พ.ศ.2567  
 1 เมษายน พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2567  
 จัดระหว่างวันที่ 12 – 25 กรกฎาคม พ.ศ.2567

8. สถานที่ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม

9. ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 10. ผู้ร่วมโครงการ

- 1) คณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 29 ท่าน  
 2) นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 1,500 คน

## 11. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		
	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67
1. ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการเสนอ โรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ	←→		
2. ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ		←→	
3. ขั้นสรุปผล - ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม / ผลการ ประเมินผลผลิตและผลลัพธ์			←→

## 12. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ

งบประมาณเงินทุนโรงเรียน	6,600	บาท
<b>รวมประมาณการรายรับ</b>	<b>6,600</b>	<b>บาท</b>

ประมาณการรายจ่าย

1. ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม Science Show	4,500	บาท
2. ค่าเกียรติบัตร 48 ใบๆละ 15 บาท	720	บาท
3. ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ 2 ช่วงชั้น ๆ ละ 30 แผ่นๆละ 15 บาท	900	บาท
4. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 ทั้งโครงการ 4 ริ่มๆละ 120 บาท	480	บาท
<b>รวมประมาณการรายจ่าย</b>	<b>6,600</b>	<b>บาท</b>

### 13. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

### 14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 19.1 นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
- 19.2 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 19.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- 19.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาพหุปัญญา

## 15. แผนปฏิบัติการ ช่วง 6 เดือนหลัง ( 1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย.67 )

กิจกรรม / รายการใช้จ่าย	การใช้งบประมาณ						รวม	ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67		
20.1 ชั้นเตรียมการ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการเสนอโรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - กำหนดขอบข่ายกิจกรรมและแนวทางสร้างคำถามในการแข่งขัน	↔	↔	↔	↔	↔	↔		คณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
20.2 ชั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง -				↔				ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มสาระฯ
- ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 1. กิจกรรมการเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละระดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 35 โครงการงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 35 โครงการงาน					↔			อาจารย์ ก
2. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔		135	อาจารย์ ข
3. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔		135	อาจารย์ ค อาจารย์ ง
4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔		135	อาจารย์ ช อาจารย์ ฉ
5. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔		135	อาจารย์ ย อาจารย์ ร
6. การประกวดจัดป้ายนิเทศเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - ค่าเกียรติบัตร 2 ช่วงชั้นๆละ 3 ใบๆละ 15 บาท					↔		90	อาจารย์ ย อาจารย์ ร
7. การแข่งขันวาดภาพเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ 2 ช่วงชั้น ะละ 30 แผ่นๆละ 15 บาท - ค่าเกียรติบัตร 2 ช่วงชั้นๆละ 3 ใบๆละ 15 บาท					↔		900 90	อาจารย์ ว อาจารย์ อ

กิจกรรม / รายการใช้จ่าย	การใช้งบประมาณ						รวม	ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67		
8. พัฒนาจิต คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ ด้วย Science Show					สัปดาห์ที่ 3 ↔ 4,500		4,500	อาจารย์ ก อาจารย์ ข
20.3 ชั้นประเมินผล - การออกแบบแบบสอบถามและแบบสังเกต - การแจกและเก็บแบบสอบถามและแบบสังเกต - การวิเคราะห์แบบสอบถามและแบบสังเกต - การสรุปผลและเผยแพร่					สัปดาห์ที่ 4 ↔			อาจารย์ ท อาจารย์ ก-ฉ อาจารย์ ฮ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
รายการวัสดุที่ใช้ทั้งโครงการ - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 ทั้งโครงการ 4 รีมๆละ 120 บาท		480					480	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	480	-	-	6,120	-	6,600	